



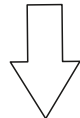
Der Distanz- und der Wechselunterricht an der
Johannes-Kepler-Realschule Bayreuth ab dem Schuljahr
2021/22





Der Distanz- und der Wechselunterricht an der Johannes-Kepler-Realschule Bayreuth ab dem Schuljahr 2021/22

1) Abfrage bei den Eltern und Schülern zum Distanzunterricht im Schuljahr 2019/20



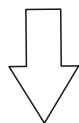
2) Auswertung



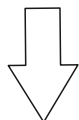
3) Organisation des Unterrichts

- „Corona-Fahrplan“ zur Organisation des Distanz- und Wechselunterrichts unter Berücksichtigung der bestehenden Erfahrungen

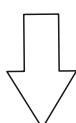
- Wochenplan



5) Lernstandserhebungen in den Fächern Deutsch / Mathematik / Englisch



6) Feedback



7) Förderangebote

4) Betreuung der Schülerinnen und Schüler und Eltern

- Schulsozialpädagogik
- Team „Reißleine“
- Schulseelsorge
- Schulpsychologie



1) Abfrage der Erfahrungen

Am Ende des Schuljahres 2019/20 wurden mittels einer online-Umfrage die Eltern und die Schülerinnen und Schüler zu Ihren Erfahrungen aus dem Distanz- und Wechselunterricht befragt.

Dabei waren wesentliche Punkte:

- Technische Voraussetzungen zu Hause
- Schwierigkeiten bei der Durchführung des Distanzunterrichts
- Wünsche für einen möglichen folgenden Distanzunterricht

2) Auswertung

Ein Team von neun Lehrkräften wertete diese Befragung aus und entwickelte daraus Strategien, wie auf die Befragungsergebnisse reagiert werden kann.

Spätestens hier zeigte sich neben vielen technischen/materiellen Problemen in den Elternhäusern, dass der Distanzunterricht nicht nur zu inhaltlichen Lücken führte, sondern dass vielschichtige Probleme während des Distanzunterrichts eine Betreuung von Schülern notwendig macht. Wichtig ist hier neben der schwindenden Arbeitshaltung bei nicht wenigen Schüler*innen auch, dass oft auch eine Betreuung in unterschiedlichster Hinsicht notwendig ist.

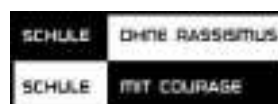
3) Organisation des Wechsel- und Distanzunterrichts

Corona-Fahrplan

Im Corona-Fahrplan wurden bereits frühzeitig die Regelungen für einen möglichen Wechsel- bzw. Distanzunterricht getroffen. Wichtig war hierbei, dass auf die Erfahrungen aus dem Schuljahr 2019/20 zurückgegriffen werden und die Ergebnisse der Elternbefragung einfließen konnten. Dieser Corona-Fahrplan wurde in einer Lehrer-, in einer Schüler- und in einer Elternversion verfasst und mit den entsprechenden Gruppen vorab besprochen. Es wurde Wert auf diese Weise war es möglich, auch auf unvermittelte Situation reagieren zu können. Der Fahrplan gibt eine einheitliche Struktur vor und sorgt für alle beteiligte Gruppen für Sicherheit.

Wochenplan

Der Wochenplan wird den Schüler*innen spätestens jeweils sonntags zugestellt. Er gibt die Wochenstruktur vor und verleiht den Schüler*innen Sicherheit über die Inhalte und Methoden für die Woche.





4) Betreuung der Schülerinnen und Schüler

Als äußerst wichtiger Punkt hat sich erwiesen, dass die Schüler*innen während der Distanzlernphase und auch noch danach in verschiedenen Bereichen betreut werden müssen. Während des Distanzlernens sind nicht nur Inhalte und Fertigkeiten auf der Strecke geblieben, sondern auch, was vielleicht noch gravierender ist, die Arbeitshaltung. Darüber hinaus benötigen nicht wenige Schüler*innen eine Betreuung in persönlicher, in emotionaler und teilweise auch in schulpsychologischer Hinsicht.

Wir haben dazu mehrere Anlaufstellen institutionalisiert:

- Schulsozialpädagogik

Unser Schulsozialpädagoge übernimmt Aufgaben des sozialen Lernens zusammen mit verschiedenen Schülergruppen. Es werden insbesondere bei den unteren Klassen Projekte etwa des „Lernen Lernens“ und Projekte bei denen das soziale Miteinander wieder trainiert werden realisiert.

- Team „Reißleine“

Diese Gruppe an Lehrkräften steht den Schüler*innen als Ansprechpartner bei den vielfältigsten Problemen zur Verfügung. Nach Einrichtung dieser Gruppe zeigte sich, dass sehr viele Schüler*innen dieses Angebot wahrnahmen und vertrauensvoll Rat und Unterstützung bei ihren verschiedensten Problemen suchten.

- Schulseelsorge

Die Schulseelsorge – eine Lehrkraft mit der Lehrbefähigung der Religionslehre steht den Schüler*innen in seelsorgerischer Tätigkeit beratend zur Verfügung. Auch dieses Angebot wurde nach Auskunft der Lehrkraft rege genutzt.

- Schulpsychologie

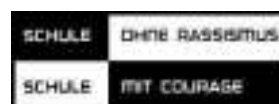
Für Problemfälle steht eine ausgebildete Schulpsychologin zur Verfügung.

5) Lernstandserhebungen

Im Juni 2021 wurden Lernstandserhebungen in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch in den Jahrgangsstufen 5 – 9 durchgeführt. Teilweise erfolgten diese Erhebungen auf Grundlage der Beobachtungen durch die Fachlehrkraft. Es wurde bewusst darauf auf eine frustrierende und damit demotivierende Benotung verzichtet.

6) Feedback

Um den aktuellen Leistungsstand in den o.g. Fächern einschätzen zu können, erhielt jede Schülerin auf Grundlage der Leistungserhebungen und jeder Schüler einen Feedbackbogen. Dieser Feedbackbogen wurde als Kopie auch den Lehrkräften auch den neuen Lehrkräften im Schuljahr 2021/22 für die notwendige Jahresplanung übergeben.





7) Förderangebote

Angepasst an den Bedarf und den materiellen Ressourcen wurde Förderangebote eingerichtet. Diese Angebote wurden vom

- Schulsozialpädagogen
- Lehrkräften
- externen Kräften
- Tutoren

durchgeführt.

Sie erstrecken sich auf Inhalte der betroffenen Fächer und auf die Förderung bzw. Wiederherstellung von Arbeitshaltungen.



Unterricht während der Corona-Pandemie

Liebe Lehrkräfte, wir wollen zusammenarbeiten, um den uns anvertrauten Kindern und Jugendlichen möglichst viel Struktur und auch Ihnen dadurch Sicherheit zu geben – in einer für uns alle schwierigen Zeit.



Präsenzunterricht/ Normalbetrieb

Alle Schüler sind an der Schule

Kerninformationen werden größtenteils DIREKT an die SCHÜLER während des Schultags weitergegeben

Grundgedanke:

SuS fit machen für den Distanzunterricht (vor allem im Fach IT)
Aufbau und Vertiefung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Arbeitsformen und -medien

Schulmanager

- ✓ Ordner für eigene Fächer im Schulmanager anlegen
- ✓ Anwesenheit/Entschuldigungen verwalten
- ✓ Eintragen des Unterrichtsstoffes
- ✓ Regelmäßiger Einblick in Stunden- und Vertretungsplan
- ✓ „Lernen“-Tool mit den SuS üben (Abgabe von HA)
- ✓ Kommunikation mit SuS/Feedback: **über die Module Lernen und Videokonferenzen, Teams (je nach Lehrkraft vereinbart), Next Cloud**

Hybridunterricht

Präsenzunterricht - Distanzunterricht im Wechsel

SuS einer Klasse fachlich begleiten, fordern und fördern

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ Die Klassen **müssen** vorsorglich geteilt werden.
- ✓ Der Stundenplan gilt daher weiterhin.
- ✓ Leistungsmessung nur über Inhalte des Präsenzunterrichts (o. dort nachbesprochene Inhalte), jederzeit sind Alternativen (Portfolio, Plakate, etc.) möglich

Material und Aufgaben:

- ✓ Jede Lehrkraft ist angehalten für jedes Fach – im Rahmen der Verhältnismäßigkeit – Unterrichtsmaterial bereitzustellen.
- ✓ Jeder Lehrer versorgt die Schüler im Modul „Lernen“ mit Material. Hier kann auf andere Plattformen (Padlet, Dokumente, Mebis, YouTube, etc.) verwiesen oder diese verlinkt werden.
- ✓ Das Material wird ausschließlich im **PDF-Format** bereitgestellt, möglichst mit einheitlicher Benennung.
- ✓ Das Material wird spätestens am jeweiligen Unterrichtstag **ab 07:40 Uhr** bereitgestellt, Abgabe von Lösungen **bis 15:30 Uhr**
- ✓ Kontrolle der Abgaben durch die Lehrkraft, bei fehlender Abgabe liegt die Konsequenz im pädagogischen Ermessen des Lehrers
- ✓ Aufbereitung des Stoffs so, dass die SuS **selbstständig arbeiten können und ...**

- ✓ **kein Ausdrucken** von Arbeitsblättern **erforderlich** ist.
- ✓ Feedback/Verbesserung auch im Präsenzunterricht
- ✓ **Einzelfallentscheidung: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen bei Nichtbeachtung der schulischen Pflichten**

Distanzunterricht

Klasse(n) in Quarantäne / Schule geschlossen

SuS knüpfen reibungslos am Präsenzunterricht an

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ Unterricht erfolgt **ausschließlich** in der Form des Distanzunterrichts (**Rahmen = regulärer Stundenplan**)
- ✓ Der Stundenplan gilt weiterhin.
- ✓ Leistungsmessung nur in Form kleiner Leistungsnachweise

- ✓ **möglichst wenige Blätter ausdrucken müssen.**
- ✓ Feedback auf die Abgabe erfolgt im Distanzunterricht
- ✓ Kontrolle der Anwesenheit der SuS:
 - **durch Festlegen des Zeitrahmens im Lernen-Tool möglich**
 - **Verantwortung LK erste Stunde (reiner Distanzunterricht)**
- ✓ **Videokonferenz als Empfehlung für die Hauptfachlehrkräfte 1x pro Woche**
 - für Klassen 5 - 9: Schulmanager
 - 10. Klassen auch über Teams möglich
 - Zeitfenster: vormittags regulärer Stundenplan, nachmittags flexibel

<p>Grundsätzlich gilt bei Hybrid- und Distanzunterricht:</p>	<p>Lehrkräfte in Quarantäne:</p>
<p>Material und Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alle Aufgaben werden über den Schulmanager über das „Lernen“-Modul kommuniziert. ✓ Einstellen der Materialien im PDF-Format. Wünschenswert wäre eine einheitliche Benennung der Dateien. ✓ Vergabe klar definierter Hausaufgaben (15 - 20 Min. reine Arbeitszeit pro Fach pro Tag für schriftliche Arbeiten, zusätzlich natürlich Lernaufgaben, Lesen etc.) ✓ Unterrichtsmaterialien werden zu den regulären Unterrichtszeiten bereitgestellt. (= <i>Anwesenheitskontrolle</i>) ✓ Videokonferenzen sind abhängig von Fächern und Lehrkräften und werden im Schulmanager angekündigt, z. B. durch einen Hinweis im Modul Lernen. ✓ Materialien sollten möglichst nicht ausgedruckt werden müssen. Lehrkraft muss dazu extra in einem Arbeitsauftrag auffordern. ✓ Hausaufgaben, Rückmeldungen der Schüler werden eingefordert und müssen erledigt werden. ✓ Korrigierte Arbeiten werden an die Schüler zurückgegeben. ✓ Alternative: Die Schüler erhalten eine Rückmeldung durch die Lehrkraft. ✓ Unterrichtsinhalte, die im Distanzunterricht vermittelt wurden, können und sollen Gegenstand von Prüfungen sein. Wichtig ist aber, dass diese zuvor noch einmal im Präsenzunterricht besprochen wurden. ✓ Einzelfallentscheidung: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen bei Nichtbeachtung der schulischen Pflichten 	<p>Vor- und Nachbereitung des Materials für die Vertretungsstunden durch die Quarantäne-Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeder Lehrer stellt Material für die Schüler bereit, das in den Vertretungsstunden eingesetzt wird. Dieses Material wird im Modul „Lernen“ hochgeladen. ✓ Es können Arbeitsblätter eingesetzt werden, jedoch sollen weder Schüler noch Lehrer etwas für diese Vertretungsstunden ausdrucken müssen. ✓ Der Lehrer korrigiert hinterher die Schülerarbeiten und/oder gibt eine Rückmeldung an die Schüler. <p>Ablauf der Vertretungsstunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Schüler werden vorab informiert, dass weiterhin der Stundenplan gilt und in den Vertretungsstunden das bereitgestellte Material der Lehrkraft bearbeitet wird. ✓ Zu Beginn der Vertretungsstunde meldet sich ein Schüler der Klasse auf dem Lehrercomputer im Schulmanager an und die Aufgaben werden über den Beamer projiziert. ✓ Zuschaltungen in den Präsenzunterricht über das Videokonferenzsystem im Schulmanager oder Teams (10. Klassen) sind jederzeit möglich. ✓ Das Material kann am Ende der Vertretungsstunde (spätestens bis 15:30 Uhr) digital abgegeben werden.
	<p>Kontrolle der Anwesenheit (reiner Distanzunterricht):</p> <p>Eltern werden verpflichtet ihr Kind regulär krank zu melden. Die Abwesenheit ist damit im Schulmanager (Klassentagebuch) einsehbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Lehrkraft der ersten Stunde erstellt eine Einheit, die regulär zu Unterrichtsbeginn erscheint. ✓ Spätestens um 9:00 Uhr ist dort durch den Schüler eine Lösung hochzuladen. ✓ Sollte der Schüler dies versäumen, wird er als unentschuldig fehlend eingetragen. <p>Bei auffälligen Häufungen: Erziehungs- und/oder Ordnungsmaßnahmen wegen Nichtbeachtung der schulischen Pflichten</p>



Unterricht während der Corona-Pandemie:

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, wir wollen zusammenarbeiten, um gemeinsam in einer für uns alle neuen Situation Schule gemeinsam zu gestalten und zu lernen.

Um in allen Situationen gut in Kontakt zu bleiben, ist der Schulmanager immer unsere gemeinsame Plattform.

Bei Problemen mit dem Schulmanager schreibt bitte eine E-Mail an: schulmanager@jkr-bayreuth.de

Du erreichst deine Lehrer über deren Schulmailadressen: vorname.nachname@jkr-bayreuth.de (z. B. rudi.stopfer@jkr-bayreuth.de)

Präsenzunterricht/ Normalbetrieb

Alle Schüler sind an der Schule

Hybridunterricht

Präsenzunterricht - Distanzunterricht im **Wechsel**

Distanzunterricht

Klasse(n) in Quarantäne / Schule geschlossen

Kerninformationen werden DIREKT an DICH während des Schultags weitergegeben und werden digital unterstützt durch

den Schulmanager:

- ✓ Überprüfe darin täglich den Vertretungsplan.
- ✓ Nutze den Bereich „Dokumente“ zum Nachbereiten und „Lernen“ zum Üben und zur Abgabe von Aufgaben je nach Fach.

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ Deine Klasse **muss** vorsorglich geteilt werden.
- ✓ Bitte beachte deine **Zuteilung in die Gruppe A oder B**, die nun im **täglichen Wechsel** am Unterricht teilnimmt.
- ✓ Der Stundenplan gilt weiterhin.

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ Unterricht erfolgt ausschließlich als **Distanzunterricht**.
- ✓ Du hast die **Verpflichtung, während der Unterrichtszeit erreichbar zu sein**.
- ✓ Dein Stundenplan ist weiterhin gültig.
- ✓ Nutze die Zeit zu Hause für schriftliche, mündliche, praktische Aufgaben und für die Wiederholungen.
- ✓ Nutze die Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrern, um Probleme zu klären.

Bist du im Distanzunterricht, so gilt für dich:

- ✓ **Du bist zu den üblichen Unterrichtszeiten (Stundenplan!) digital erreichbar (verpflichtende Teilnahme!).**

Material und Aufgaben:

- ✓ Du erhältst das Material **im Schulmanager** unter „Lernen“. **Pflicht:** Regelmäßige Nutzung des Schulmanagers!
- ✓ Das Material soll dein **selbstständiges Arbeiten** ermöglichen und fördern.
- ✓ **Abgabefristen** (im Unterricht oder digital) legen deine Lehrer jeweils selbst mit dir fest. Erhältst du keine andere Information, so müssen Lösungen bis 15:30 Uhr abgegeben werden.
- ✓ **Du bist verpflichtet, deine Aufgaben gewissenhaft zu erledigen. Es wird von dir erwartet, dass du selbstverantwortlich und selbstständig deinen schulischen Pflichten nachkommst.**
- ✓ Unterrichtsinhalte, die im Distanzunterricht vermittelt wurden, können auch Gegenstand von Prüfungen sein.

Bei Problemen:

- ✓ Bei Rückfragen stehen die Lehrkräfte zu den mit euch vereinbarten Sprechzeiten (Telefon, Mail, Videokonferenz) zur Verfügung.

Digitale Plattformen: Schulmanager (Module Lernen, Dokumente und Videokonferenzen), Teams (je nach Lehrkraft vereinbart), Next Cloud



Unterricht während der Corona-Pandemie

Liebe Eltern, wir wollen zusammenarbeiten, um den uns anvertrauten Kindern und Jugendlichen möglichst viel Struktur und ihnen dadurch Sicherheit zu geben – in einer für uns alle schwierigen Zeit. Suchen Sie bei Problemen bitte immer den Kontakt mit uns.

Um in allen Situationen gut in Kontakt zu bleiben, ist der Schulmanager immer unsere gemeinsame Plattform.
Bei Problemen mit dem Schulmanager schreiben Sie bitte eine E-Mail an: schulmanager@jkr-bayreuth.de
Sie erreichen die Lehrer über ihre Schulmailadressen: vorname.nachname@jkr-bayreuth.de (z. B. rudi.stopfer@jkr-bayreuth.de)

Präsenzunterricht

Alle Schüler sind an der Schule

- ✓ *Kerninformationen werden größtenteils DIREKT an die SCHÜLER während des Schultags weitergegeben.*
- ✓ *ELTERN: regelmäßige/tägliche Nutzung des Schulmanagers für die aktuellen Informationen und Änderungen*
- ✓ Der **Schulmanager** erlaubt Ihnen Einblicke in:
 - die Module „Dokumente“ und „Lernen“
 - die aktuellen Stundenpläne
 - Elternbriefe
 - Beurlaubungen und Erkrankungen
- ✓ Kontaktaufnahme mit Schulleitung und Lehrkräften: Per **Telefon** erreichen Sie das **Sekretariat** und erhalten **Termine für Sprechstunden**.

Hybridunterricht

Präsenzunterricht - Distanzunterricht im **Wechsel**

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ *Die Klassen **müssen** vorsorglich geteilt werden.*
- ✓ *Bitte beachten Sie die entsprechende **Zuteilung Ihres Kindes in die Gruppe A oder B**, die nun im **täglichen Wechsel** am Unterricht teilnehmen.*
- ✓ *Der Stundenplan gilt daher weiterhin.*

Distanzunterricht:

- ✓ Stellen Sie bitte sicher, dass Ihr Kind **zu den üblichen Unterrichtszeiten nach Stundenplan zu Hause digital erreichbar ist** (verpflichtende Teilnahme s. BaySchO § 19)

Material und Aufgaben:

- ✓ Das Material wird spätestens am jeweiligen Unterrichtstag im Modul Lernen **mit Beginn der regulären Stunde** bereitgestellt, Abgabe von Lösungen **bis 15:30 Uhr (wenn nichts anderes vereinbart)**.
- ✓ **Oder:** Ihr Kind erhält das Material bereits im **Unterricht am Tag vorher durch den Lehrer**.
- ✓ In der Regel erfolgt die Kontrolle im Präsenzunterricht.
- ✓ Bitte weisen Sie Ihr Kind auf die **Pflicht hin, die Aufgaben gewissenhaft zu erledigen**.

Distanzunterricht

Klasse(n) in Quarantäne / Schule geschlossen

Ablauf und Vorgaben:

- ✓ *Unterricht erfolgt ausschließlich in der Form des **Distanzunterrichts**.*
- ✓ Ihr Kind ist **verpflichtet**, an dieser Unterrichtsform ebenso **aktiv teilzunehmen** wie am Präsenzunterricht.
- ✓ **Bei Verhinderung/Erkrankung** entschuldigen Sie Ihr Kind nach bekanntem Muster (Informieren der Schule durch Anruf oder den Schulmanager).
- ✓ Sie stellen **im Rahmen Ihrer Möglichkeiten** sicher, dass das **Kind den schulischen Pflichten**, so gut es geht, **nachkommt**.
Wir unterstützen Sie gerne bei Fragen und Problemen.

Material und Aufgaben:

- ✓ **Alle Aufgaben werden über den Schulmanager kommuniziert (Lernen, Videokonferenz und zusätzliches Material über Dokumente)**.
- ✓ Sollten hier Schwierigkeiten auftreten, informieren Sie bitte umgehend die entsprechende Lehrkraft **per Mail oder telefonisch**.

Johannes-Kepler-Realschule Bayreuth

Wochenplan der Klasse 8 c

21.10.2021 bis 25.10.2021

Klassenleitung: Hr. Dirk Wetzel
Dirk.Wetzel@jkr-bayreuth.de



Staatliche Realschule Bayreuth
 Adolf-Wolfer-Str. 8
 92447 Bayreuth
 Telefon: 0921 307030-000
 Telefax: 0921 307030-99-000
 e-Mail: realschule@jkr.bayreuth.de

Stundenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 - 08:45	Geographie videokonferenz schulmanager	Mathematik videokonferenz schulmanager	Religion aufgaben in lernen	Mathematik aufgaben in lernen	Physik aufgaben in lernen
08:45 - 09:30	BwR videokonferenz schulmanager	WR videokonferenz schulmanager	Physik aufgaben in lernen	WR LITUR	Biologie aufgaben in lernen
09:30 - 10:15	Englisch aufgaben in lernen	Deutsch videokonferenz schulmanager (Musiktag)	BwR videokonferenz schulmanager	Geschichte aufgaben in lernen	Geschichte videokonferenz schulmanager
PAUSE					
10:40 - 11:20	Mathematik aufgaben in lernen	Kunst aufgaben in lernen	Deutsch videokonferenz schulmanager	Biologie aufgaben in lernen	Englisch videokonferenz schulmanager
11:20 - 12:00	IT	Kunst aufgaben in lernen	Deutsch videokonferenz schulmanager	Deutsch erhält	Englisch aufgaben in lernen
12:00 - 12:40	IT	Religion videokonferenz schulmanager	Geographie aufgaben in lernen	Englisch aufgaben in lernen	BwR videokonferenz schulmanager
PAUSE					
13:15 - 14:00	Ethik aufgaben in lernen			Sport	
14:00 - 14:45	Ethik aufgaben in lernen	Förderunterricht BwR videokonferenz schulmanager		Sport	
14:45 - 15:30					



Schulsozialpädagogik

Maßnahmen während des Distanz- und Wechselunterrichts

Zusammenarbeit mit Eltern

Mit interessierten Eltern wurde bezüglich Arbeitsverhalten, Tagesstrukturierung sowie Motivation zusammengearbeitet. Dabei fand ein regelmäßiger Austausch statt, sowie Gespräche mit den Schülerinnen und Schülern.

Klassenchat bzw. Verhalten während Video-Konferenzen Workshop

In Absprache mit Klassenleitungen wurden mehrere Stunden zum Thema Klassenchat/Video-Konferenzen durchgeführt.

Thema „Glück“ mit allen Klassen der 5. Jahrgangsstufe

Das Thema Glück, was macht mich glücklich, wie bewahre ich Glück während Corona etc. wurde mit den Klassen besprochen.

Steigerung der Medienkompetenz und Bearbeitung des Video-Spiels „Jakob und die Cybermights“

Im Rahmen der Projekt-Stunde wurde das Online Spiel Jakob und die Cybermights bearbeitet. Inhalte des Spiels sind Umgang mit Spam und Scheinnachrichten, Was tut bei Cybermobbing, Umgang mit Passwörtern etc.

Videokonferenzen mit den Themen: Arbeitsverhalten, Selbstorganisation, Psychischer Gesundheit

Durch Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen wurde mit Schülerinnen und Schülern an den obigen Themen gearbeitet.

Videokonferenzen mit Schülern der 6. Klassen zur Problembehandlung

Nach Absprache mit der Klassenleitung wurden gemeinsam mit den Schülern nach dem regulären Unterricht in VK gearbeitet. Die Schüler hatten Probleme im Distanzunterricht und wenig Unterstützung im Elternhaus.

Im Nachgang zum Wechselunterricht wurde mit allen 5. Jahrgangsstufen nochmal am Thema Medienkompetenz gearbeitet

Themen waren: Problematisches Verhalten im Internet, Umgang in Chats, Online-Spiele, sowie Recht am eigenen Bild

Im Nachgang zum Wechselunterricht : Projekte zum Thema „Lernen Lernen“

Liebe Schülerinnen und Schüler,

die letzten beiden Schuljahre waren nicht einfach, aber wir alle haben versucht, diese schwierige Zeit so gut wie möglich zu meistern.

Wir hoffen, dass wir dieses Schuljahr unter anderen Voraussetzungen eine weitgehend normale Schulzeit erleben dürfen.

Viele von euch kommen bestimmt wieder gut zurecht und begehen ihren Schulalltag in gewohnter Weise. Aber nicht jeder ist vielleicht zufrieden. Womöglich deckt ihr die ein oder andere schulische Lücke auf, die euch eventuell belastet oder ihr habt Schwierigkeiten wieder in einen normalen Rhythmus zurückzufinden.

An dieser Stelle wollen wir helfen.

Jeder von uns hat Sorgen und Nöte. Mal größer, mal kleiner. Solltet ihr merken, dass ihr mit der momentanen Situation nicht gut klarkommt, ist es wichtig, dies jemandem mitteilen zu können. Ein Gespräch kann viel bewirken und die Energie zurückbringen, die ihr gerade vielleicht vermisst. Ihr habt an unserer Schule vielerlei Möglichkeiten mit Personen, die euch helfen können, in Kontakt zu treten. Mitschüler, Klassenleiter, Schulseelsorge oder Schulpsychologin sowie den Beratungslehrer oder die Verbindungslehrer, etc.

Darüber hinaus besteht nach wie vor folgende Möglichkeit:

Ihr schreibt eine E-Mail an folgende Adresse: reißleine@jkr-bayreuth.de

Darin bittet ihr um ein Gespräch mit einer der folgenden Lehrkräfte:

- Sabine Schüller
- Alexandra Langer
- Marianne Gluch
- Regina Birmeyer

- Marilanka Hauenstein
- Dominic Herzog
- Iris Taphorn
- Rainer Czeguhn

Ihr entscheidet auch über die Kommunikationsform: E-Mail ... Telefonat ... Videokonferenz



Zum Beispiel so: „Hallo, mein Name ist Max Mustermann. Mir geht es gerade nicht so gut. Könnte ich bitte mit Frau Schüller ein Telefongespräch führen? Meine Nummer ist 123456789.“

Dann werdet ihr zeitnah von der gewünschten Lehrkraft zurückgerufen. Bei dem Wunsch nach einer Videokonferenz wird euch ein Terminvorschlag per Mail zugesandt.



Natürlich wird alles ganz vertraulich behandelt.

Das Wichtigste ist, dass ihr den Mut aufbringt, euch zu melden. Sogar viele Erwachsene auf der ganzen Welt freuen sich das und es geht ihnen dadurch besser!

Viele Grüße

Das Reißleine-Team der JKR Bayreuth

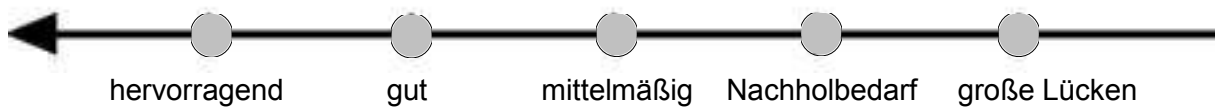
NAME DES SCHÜLERS/ DER SCHÜLERIN:	KLASSE IM SCHULJAHR 2020/21	WAHLPFLICHT- FÄCHERGRUPPE

MATHEMATISCHE INHALTE: DIESE LERNBEREICHE WURDEN IM DISTANZUNTERRICHT BEHANDELT:

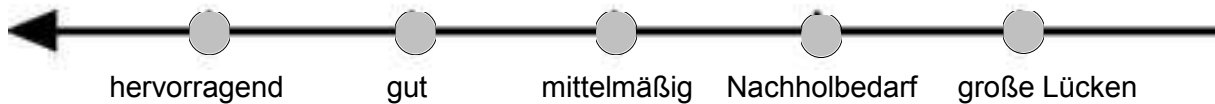
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> LB 1 Potenzen | <input checked="" type="checkbox"/> LB 4 Parallelverschiebung |
| <input checked="" type="checkbox"/> LB 2 geometrische Ortslinien und Ortsbereiche | <input checked="" type="checkbox"/> LB 5 Terme, (Un-) Gleichungen |
| <input checked="" type="checkbox"/> LB 3 Proportionalitäten | <input checked="" type="checkbox"/> LB 6 Auswertung von Daten |

ERGEBNISSE LERNSTAND

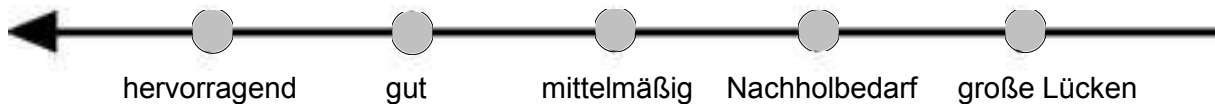
1. Lernbereich 1: Potenzen



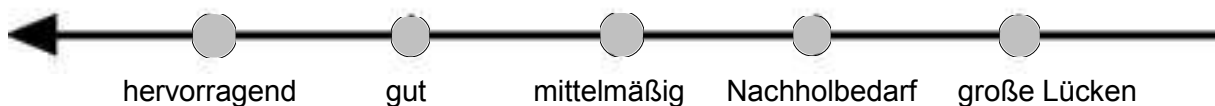
2. Lernbereich 2: Parallelverschiebung



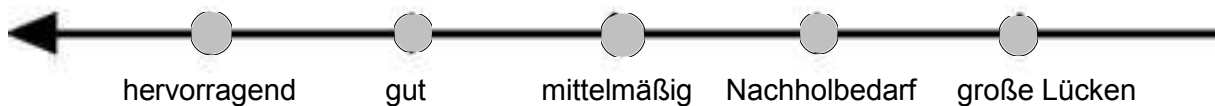
3. Lernbereich 3: geometrische Ortslinien und Ortsbereiche



4. Lernbereich 4: Terme, Gleichungen und Ungleichungen



5. Lernbereich 5: Proportionalitäten



6. Lernbereich 6: Auswertung von Daten

